



MUSYAWARAH KERJA KEPALA SEKOLAH (MKKS) SMP
KABUPATEN KULONPROGO
PEMANTAPAN PELAKSANAAN ASESMEN DAERAH
KULONPROGO TAHAP 2
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Literasi Membaca – Bahasa Indonesia
Kelas : IX (Sembilan)
Hari dan Tanggal :
Waktu :

Paket B

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Isikan identitas Anda dengan benar!
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya dengan cermat!
5. Periksa salah pekerjaan Anda sebelum dikirim submit!

PETUNJUK KHUSUS

Jawablah dengan memilih jawaban yang paling benar!

1. Cermatilah infografik berikut!



Kalimat *membuat starter segala bentuk wadah dapat digunakan* bermakna ...

- A. Ember cat, pot bunga, pipa, drum besar, dan kaleng digunakan sebagai wadah.
- B. Segala wadah yang digunakan akan memengaruhi hasil pembuatan starter.
- C. Segala bentuk wadah dapat digunakan untuk membuat starter.
- D. ketika membuat starter, kita mempertimbangkan bentuk wadah.

2. Bacalah teks berikut!

Dewasa ini, Indonesia dihadapkan pada berbagai masalah kesehatan serius yang harus ditangani sebaik-baiknya. Mulai dari masalah penyakit menular, seperti tuberculosis (TBC), demam berdarah, malaria, hingga penyakit tidak menular, seperti penyakit jantung, diabetes, dan stroke; masalah kurang gizi kronis, seperti tengkes (*stunting*); serta tidak meratanya pelayanan kesehatan. Indonesia urutan kedua terbanyak jumlah penderita TBC di dunia setelah India. Berbagai upaya dan program yang ditempuh pemerintah belum mampu menekan angka kasusnya. Data status gizi Indonesia juga mengungkapkan bahwa prevalensi tengkes mencapai 21,6 pada anak di bawah lima tahun (balita). Ini menunjukkan bahwa hampir satu dari setiap empat anak balita di negeri ini mengalami tengkes.

Pernyataan yang sesuai dengan kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Penderita penyakit TBC di India lebih banyak daripada penderita TBC di Indonesia.
- B. Berbagai masalah kesehatan di Indonesia telah dapat ditangani oleh tenaga kesehatan.
- C. Program pemerintah telah berhasil menekan angka kasus penderita TBC di Indonesia.
- D. Pelayanan kesehatan di Indonesia sudah merata sehingga prevalensi tengkes menurun.

3. Cermatilah paragraf berikut!

(1) Tidak hanya tungau saja satu-satunya alergen yang ada di sarung bantal. (2) Jamur juga dapat menumpuk seandainya Anda tidak rajin mencuci sarung bantal. (3) Jamur ini dapat berkembang biak jika suasana kamarmu lembap atau Anda terlalu sering berbaring di bantal saat rambut masih basah. (4) Ada studi yang menemukan fakta bahwa sarung bantal yang tidak dicuci memiliki sebanyak 16 spesies jamur yang berbeda. (5) Selain itu, ada juga jutaan spora jamur pada sarung bantal tersebut. (6) Salah satu jamur yang paling umum dan berbahaya, yaitu *Aspergillus fumigatu*. (7) Jamur ini berbahaya karena selain reaksi alergi, jamur ini juga dapat menginfeksi paru-paru dan organ lainnya.

Hubungan pengandaian terdapat pada kalimat nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (4) dan (5)
- D. (6) dan (7)

4. Bacalah paragraf berikut!

(1) Sebuah studi baru menemukan bukti membaca dapat bermanfaat bagi perkembangan otak seseorang, terutama bagi anak muda. (2) Menurut peneliti, membaca ibarat 'superfood' bagi otak karena dapat membantu memperkuat kemampuan kognitif, intelektual, dan perilaku individu. (3) Para peneliti telah menyelidiki berbagai manfaat membaca untuk mengisi waktu luang dengan menganalisis data-data dari kelompok Adolescent Brain and Cognitive Development. (4) Para ilmuwan ingin membuktikan bahwa membaca untuk kesenangan di masa kanak-kanak berkontribusi pada perkembangan otak dan kognitif anak muda.

Kalimat utama paragraf tersebut bernomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

5. Cermatilah teks berikut!

(1) Menteri Kelautan dan Perikanan mengimbau agar penangkapan ikan dilakukan secara terukur dan berbasis kuota sehingga ekspor dapat meningkat sekaligus menjaga keberlangsungan ekosistem laut. (2) Penangkapan ikan di Indonesia masih tradisional dan tanpa ada pengaturan kuota sehingga negara-negara Eropa tidak impor ikan dari Indonesia. (3) Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) merilis PP Nomor 11 Tahun 2023 secara umum mengatur area penangkapan ikan, jumlah ikan yang ditangkap, dan jumlah kapal dapat melakukan penangkapan. (4) Hal itu dilakukan dengan harapan agar kelestarian sumber daya ikan tetap terjaga dan dapat memberikan kesejahteraan nelayan, menyediakan perluasan dan kesempatan kerja, meningkatkan nilai tambah, dan daya saing hasil perikanan.

Kalimat fakta pada teks tersebut adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (3) dan (4)

6. Cermatilah teks berikut!

Memikirkan suatu hal negatif secara berlebihan dapat mengakibatkan gejala stres ataupun sampai tingkat depresi. Otak akan banyak menyimpan berbagai informasi atau masalah yang kurang penting dan belum tentu akan terjadi sehingga menyebabkan timbulnya gangguan mental. Kesehatan mental sangatlah penting untuk dijaga agar terhindar dari berbagai macam jenis gangguan mental, seperti stres, cemas, depresi, dan lain-lain. Menurut Dokter Vivi selaku spesialis kedokteran jiwa yang dilansir dari laman [kompas.com](https://www.kompas.com) bahwa perkembangan kesehatan mental itu dapat dipengaruhi dari berbagai macam faktor, yakni faktor biologis, psikologis, dan sosiokultural.

Terdapat dua faktor yang dapat menyebabkan *overthinking*, di antaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal mencakup pada diri sendiri, seperti kondisi fisik, motivasi, dan kepribadian. Faktor eksternal mencakup lingkungan sekitar, seperti keluarga ataupun pekerjaan. Lingkungan sangat memengaruhi dalam memunculkan *overthinking* pada diri seseorang, sebanyak 74,83% sudah dibuktikan bahwa lingkungan dapat memicu adanya *overthinking* yang dapat menimbulkan rasa cemas, stres, hingga depresi.

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Terdapat dua faktor yang dapat menyebabkan *overthinking*, di antaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal sehingga memikirkan suatu hal negatif secara berlebihan dapat menyebabkan gejala stres ataupun sampai tingkat depresi.
- B. Otak banyak menyimpan berbagai informasi atau masalah yang kurang penting dan belum tentu akan terjadi sehingga dapat memicu adanya *overthinking* yang dapat menimbulkan rasa cemas, stres, hingga depresi.
- C. Memikirkan suatu hal negatif secara berlebihan dapat mengakibatkan gejala stres ataupun sampai tingkat depresi yang disebabkan dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.
- D. Perkembangan kesehatan mental dapat dipengaruhi dari berbagai macam faktor, yakni faktor biologis, psikologis, dan sosiokultural sehingga berdampak *overthinking* pada diri seseorang.

7. Bacalah paragraf berikut!

Kode QR (*Quick Response*) terdiri dari titik-titik hitam dan spasi putih yang disusun dalam bentuk kotak dan setiap elemennya memiliki makna tersendiri. Kode QR biasanya mampu menyimpan 2.089 digit atau 4.289 karakter, termasuk tanda baca dan karakter spesial. Hal tersebut membuatnya mampu dipindai oleh *smartphone*, membantu akses cepat, hingga menampilkan data atau informasi yang dimuat. Penerapan kode QR dalam aktivitas sehari-hari umumnya bisa digunakan dalam transaksi digital, seperti pembayaran digital, aktivitas di media sosial atau pemasaran, kepentingan pendidikan dan perkantoran, serta untuk kepentingan umum yang dapat membantu masyarakat. Kini, Indonesia memiliki standar kode QR sendiri yang terwujud dalam *Quick Response Indonesia Standard* (QRIS). Contoh manfaat adanya QRIS adalah kita bisa melakukan transaksi perbankan melalui kode QR dalam negeri dengan mudah.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Kode QR yang hanya mampu dipindai oleh *smartphone*.
- B. Kemudahan bertransaksi perbankan melalui kode QR.
- C. Berbagai bentuk dan makna yang terdapat pada koe QR.
- D. Kode QR sangat praktis dan memiliki berbagai manfaat.

8. Cermatilah kedua kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Danau Toba awalnya berupa kawah vulkanik, terjadi dari hasil letusan supervulkan dari Gunung Toba yang sangat dahsyat berkekuatan <i>Vulcanic Explotion Index</i> (VEI) 8 sekitar 74.000 tahun yang lalu. Saat terjadinya erupsi Gunung Api Purba Toba melontarkan sebanyak 2.800 km kubik material vulkanik dan abunya menyebar sampai sejauh 9.000 km. Letusan supervulkan ini telah berdampak pada kepunahan massal makhluk hidup di bumi. Hujan abu vulkanik menyebar ke seluruh dunia, seperti Afrika Selatan dan India yang mengubah iklim dan menurunkan suhu bumi. Danau Toba memiliki ukuran panjang 100 km dan lebar 30 km serta titik terdalamnya mencapai lebih dari 505 meter menjadikan Danau Toba dan danau terbesar di Indonesia.</p>	<p>Danau Hillier di Australia Barat sangat terkenal karena warna merah muda atau <i>pink</i>. Para ilmuwan masih belum dapat memastikan penyebab danau ini berwarna merah muda. Sebagian besar menduga hal ini disebabkan oleh mikroalga <i>Dunaliella salina</i>. Teori lain juga menduga bahwa warna merah muda disebabkan oleh kehadiran bakteri halofilik dalam kerak garam. Reaksi antara garam dan natrium bikarbonat yang ditemukan dalam air menghasilkan zat berwarna merah muda. Meskipun berwarna merah muda, air Danau Hillier tidak berbahaya untuk kulit manusia. Anda tidak dapat berenang di danau itu karena letaknya di pulau yang terpencil sehingga wisatawan harus menyewa perahu atau dari udara dengan menyewa pesawat kecil.</p>

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	proses	sebab akibat
B	ruang	proses
C	waktu	khusus umum
D	sebab akibat	umum khusus

9. Cermatilah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Kalimantan Timur adalah penghasil batubara nomor satu di Indonesia. Batubara adalah akumulasi sisa-sisa tumbuhan yang mati dan tidak dapat mengalami pembusukan dengan sempurna, kemudian terpreservasi dengan baik dalam kondisi bebas oksigen (<i>anaerobic</i>), misalnya pada bagian bawah dari suatu danau atau sedimen berbutir sangat halus. Proses penimbunan terjadi bersamaan dengan pergeseran tektonik yang memungkinkan sisa-sisa tumbuhan terakumulasi hingga sangat dalam. Akibat penimbunan, material tumbuhan terkena suhu dan tekanan tinggi yang menyebabkan perubahan fisika dan kimiawi. Pada tahap tersebut persentase hidrogen dan oksigen akan berkurang, sedangkan persentase karbon akan meningkat. Hasilnya adalah material yang mengandung karbon lebih dari 50% berdasarkan berat dan 70% berdasarkan volume, yang disebut batubara.</p>	<p>Di Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), terdapat pertambangan mangan yang pernah berjaya pada masa penjajahan Belanda. Area tambang ini telah ditetapkan sebagai kawasan cagar budaya dan akan dikembangkan menjadi tujuan wisata. Untuk diketahui, pertambangan mangan di Dusun Kliripan, Kalurahan Hargorejo, Kapanewon Kokap, Kulon Progo ini berhenti beroperasi sejak tahun 1980-an. Kegiatan pertambangan mangan di Kliripan sudah terlihat lebih dari satu abad yang lalu dengan hasil tambang mencapai puluhan ton per bulan. Pada saat itu, proses penggalian dilakukan secara manual. Selain penggalian, di tempat itu pula, dilakukan proses pengolahan. Setelah diolah, bongkahan mangan diangkut menuju Stasiun Bakungan yang saat ini dikenal dengan bekas Halte Pakualaman. Lokasinya di antara Stasiun Wates dan Stasiun Kedundang, Kulon Progo.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah menggunakan

	Teks 1	Teks 2
A	kalimat pasif	kalimat aktif
B	kata teknis	kata pupoler
C	kata tidak baku	kata baku
D	bahasa daerah	bahasa asing

10. Cermatilah infografik berikut!



Pernyataan

- (1) Masyarakat tidak membuang sampah plastik di sembarang tempat sehingga tidak terjadi lagi kandungan plastik dalam perut ikan.
- (2) Semua masyarakat memilih studi tiru pengelolaan sampah plastik di Kabupaten Badung, Bali daripada ke Surabaya.
- (3) Pemerintah dan masyarakat bekerja sama untuk mengolah sampah plastik agar lingkungan sehat dan dapat meningkatkan nilai ekonomi sampah.
- (4) Pemerintah melarang penggunaan plastik dan memberikan sanksi tegas bagi masyarakat yang melanggarnya.

Kemungkinan yang terjadi berdasarkan isi infografik tersebut terdapat pada pernyataan nomor

- (1) dan (4)
- (2) dan (3)
- (1) dan (3)
- (2) dan (4)

11. Bacalah kutipan cerita pendek berikut!

Kutelusuri lorong-lorong gedung kampus dan mataku tak henti-hentinya celingukan mencari-cari siapa tahu terlihat batang hidung Ikhsan. Sambil berlari dengan tergopoh-gopoh akhirnya kutemukan dia di aula basket dengan beberapa kawan yang lain.

“Ikhsan!” teriakku padanya.

“Wan, sepertinya terburu-buru sekali.”

Tanpa pikir panjang kukeluarkan kotak kecil biru langit yang dari tadi kutaruh di sakuku.

“Ini, San.”

“Kamu kembalikan juga, Wan. Sebenarnya waktu itu kutahu ketika kamu mengamati jam tangan itu, lalu menyelipkannya di bawah ranselmu. Namun, aku yakin bahwa kamu pasti mengembalikannya.”

Entah mengapa kubegitu malu saat Ikhsan berkata seperti itu. Tanpa berpikir panjang kedua tanganku memeluk erat tubuh sahabatku. Ikhsan pun kembali menepuk punggungku, seraya berkata, “Bahwa semua harus dipikir panjang jangan sampai kita jatuh tersungkur hanya karena sebuah ulah yang merugikan diri sendiri dan orang-orang di sekitar kita.”

Aku berjalan mantap menyusuri lorong-lorong kampusku pulang dengan hati yang sedikit lega. Berharap ada secercah kehidupan di rumah ibu.

Kutipan cerita tersebut merupakan bagian

- A. orientasi
- B. rangkain peristiwa
- C. komplikasi
- D. resolusi

12. Bacalah kutipan teks inspiratif berikut!

“Mengapa begitu cepat kembali?” tanya Mozarella.

Luciano menceritakan sesuatu yang dilihatnya pada kakeknya, “Di pantai itu, aku melihat seekor bangau yang buta dan pincang.”

“Terus mengapa dengan bangau tersebut?” desak kakeknya.

“Bangau tersebut mampu bertahan dalam kondisi yang begitu. Teman-temannya menyediakan makanan untuknya setiap hari. Jadi, ternyata rezeki itu telah ada yang mengaturnya. Pasti mendatangi kita. Aku berpikir, untuk apa menempuh bahaya di laut kalau ternyata rezeki telah ada yang mengaturnya seperti bangau itu,” jelas Luciano.

Mozarella tersenyum dan berkata, “Mengapa engkau rela menyamakan derajat dirimu dengan burung cacat tersebut? Tidak banggakah engkau menjadi manusia yang sehat dan berdaya. Ketahuilah, kemantapan diri kita sebagai manusia adalah dengan bekerja. Kerja itulah yang akan memberikan banyak nilai positif pada kita. Engkau banyak harta, tetapi malas dan berpangku tangan, apa gunanya? Itu sama halnya engkau menganggap cacat dan melemahkan potensi dirimu sendiri, cucuku!”

Luciano terenyak mendengar penuturan kakeknya. Esoknya, ia bersiap melaut menuju India.

Watak tokoh dalam kutipan cerita dideskripsikan melalui

- A. diceritakan tokoh lain
- B. penjelasan pengarang
- C. tindakan tokoh
- D. dialog antartokoh

13. Bacalah kutipan novel berikut!

Pintu di balik punggung Keenan berderit.
“Keenan, jangan bebani kopermu dengan buku. Biar Oma yang kirim bukumu ke Jakarta.”
“Baik, Oma. Nanti aku keluarkan buku-buku yang di koper,” kata Keenan tersenyum tipis. Hatinya terusik. Oma mengatakan seolah-olah ia takkan kembali ke tempat ini.
Keenan tahu saat ini akan hadir tak terelakkan. Hanya keajaiban bisa membatalkannya kembali ke Indonesia. Bertahun-tahun Keenan berharap dan berdoa keajaiban itu akan datang. Keajaiban tak datang-datang. Hanya sesekali telepon Mama yang memuji-muji sketsa-sketsa yang ia kirim, tanpa ucapan yang menyiratkan kalau ia bisa tinggal terus di Amsterdam menemani Oma yang berjuang agar tidak digusur ke panti jompo karena dianggap terlalu tua untuk hidup sendiri.

Kutipan novel tersebut menggunakan sudut pandang

- A. orang pertama pelaku utama
- B. orang pertama pelaku sampingan
- C. orang ketiga terbatas
- D. orang ketiga serba tahu

14. Cermatilah kutipan cerita berikut!

Ruangan sudah sepi. Satu per satu penghuni ruangan menghilang. Ada yang keluar menemui nasabah, ada yang keluar untuk makan siang. Hanya mereka berdua yang tersisa. Dengan wajah putus asa pria itu mendekati Gia.
“Gia, gimana ini ya? Aku bendera putih saja. Sepertinya kalau tidak ada nasabah lagi aku mau keluar. Malu. Pekerjaan ini mungkin bukan untukku.”
“Tom, jangan menyerah gitu dong. Ayo bertahan. Gimana kalau aku kenalkan nasabah sahabatku. Minggu lalu ia bertanya tentang *corporate loan*. Debutnya bagus. Siapa tahu kau ada peluang.”
Pria itu hanya mengernyitkan dahinya sambil menyentuh tipis rambutnya. Dari tampilannya, orang akan melihat Tom sebagai pria sempurna, pria kota, rapi, bersih, ditambah rambutnya.

Makna simbol bendera putih pada kutipan tersebut adalah

- A. berduka
- B. menyerah
- C. sedih
- D. kecewa

15. Bacalah kutipan cerita berikut!

Pak Saiful, seorang pelukis ternama, mempunyai seorang pelayan yang setia. Namanya Mumu. Biasanya setiap pagi Mumu membawakan perlengkapan melukis Pak Saiful, misalnya kanvas, cat minyak, dan kuas. Ia juga membawakan tikar kecil, air minum, dan makanan.
Pak Saiful selalu melukis di tempat yang indah sekaligus mengerikan. Tempatnya di bawah sebatang pohon besar. Di sekitarnya terdapat rumput hijau dan bunga-bunga liar berwarna putih dan kuning. Kupu-kupu dan capung berkeliaran bebas di antara bunga-bunga itu.
Kira-kira 15 meter ke arah selatan dari pohon itu terdapat sebuah rawa kecil yang permukaannya ditutupi oleh daun-daun teratai. Bunga-bunga teratai yang berwarna merah jambu menghiasi permukaan rawa itu. Namun, lumpur rawa itu selalu menelan benda apa saja yang terjatuh ke dalamnya, termasuk manusia.

Sinopsis cerita tersebut adalah ...

- A. Kira-kira 15 meter ke arah selatan dari sebuah pohon terdapat rawa yang permukaannya ditutupi daun-daun teratai. Rawa itu dapat menelan apa saja benda yang jatuh di dalamnya. Di situlah Pak Saiful, seorang pelukis ternama, melukis. Ia ditemani pelayan bernama Mumu. Mumu adalah pelayan setia dan baik hati.
- B. Pak Saiful seorang pelukis ternama memiliki pelayan setia bernama Mumu. Kebiasaan Pak Saiful adalah selalu melukis di tempat yang indah dan mengerikan di bawah pohon. Kira-kira 15 meter ke arah selatan dari pohon itu terdapat rawa yang dapat menelan apa saja benda yang jatuh di dalamnya, termasuk manusia.
- C. Pak Saiful memiliki pelayan setia bernama Mumu. Pada suatu hari, Pak Saiful melukis di tempat yang indah dan mengerikan di bawah pohon. Kira-kira 15 meter ke arah selatan dari pohon itu terdapat rawa yang permukaannya tertutup daun teratai. Rawa itu menelan benda yang jatuh di dalamnya, termasuk manusia.
- D. Pak Saiful seorang pelukis ternama memiliki pelayan setia bernama Mumu. Tugas Mumu adalah membawakan perlengkapan melukis. Pak Saiful suka melukis di bawah pohon indah dan mengerikan. Pohon itu sangat dekat dengan rawa yang dapat menelan apa saja benda yang jatuh di dalamnya, termasuk manusia.

16. Bacalah kedua kutipan cerita berikut!

Teks Cerita 1	Teks Cerita 2
<p>Orang-orang ramai mengelilingi rumah Kirana. Masing-masing membawa ember berisi air. Ada juga yang membawakan kain basah. Mereka ramai-ramai membantu Bunda menyelamatkan rumah peninggalan suaminya.</p> <p>Bunda lupa mengecek regulator gas elpiji. Tiba-tiba gasnya meledak. Tentu saja ledakan itu menciptakan percikan-percikan api. Kian detik api kian membesar. Bunda langsung menghambur keluar.</p> <p>Sekarang api itu semakin liar. Buku-buku Kirana meraung keras. Tubuhnya diselimuti api. Tinta-tinta yang menghambur pasrah dilumat si jago merah.</p>	<p>Malam yang dingin dan sunyi. Mosi merunduk di balik semak, antara bersembunyi, tetapi juga siap menerkam. Iring-iringan manusia berjalan berurutan di jalan setapak di bawah bukit. Di sisi lain jalan, terdapatlah jurang berdinding curam dan gersang yang menggemakan arus sungai di dasarnya. Suara arus dan kecipak air tentu lebih mengalihkan perhatian. Gemanya bahkan membuat mereka harus berbicara cukup keras.</p> <p>”Hujan begini Simbah dan Urang tidak ke mana-mana, kan?”</p> <p>”Oooh kurasa hujan seperti ini tidak banyak artinya untuk Simbah dan Urang.”</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

	Teks Cerita 1	Teks Cerita 2
A	kalimat pasif	kalimat aktif
B	kalimat aktif	kalimat pasif
C	kalimat tunggal	kalimat majemuk
D	kalimat majemuk	kalimat tunggal

17. Cermatilah kutipan fabel berikut!

<p>Pada suatu hari yang cerah, Rema, si merak, berjalan di tepi hutan. Ia melihat sekelompok bangau sedang minum di sungai. Rema bergumam dalam hati, “Kusam sekali bulu mereka.”</p> <p>Ia pun berjalan mendekati Ibang, seekor bangau, yang sedang minum.</p> <p>“Kotor sekali bulumu. Matakmu sakit melihat penampilanmu. Lihatlah aku. Buluku sangat indah seperti seorang raja berpakaian emas. Apa kamu tidak sedih dengan keadaan ini?” kata Rema</p>
--

“Maaf merak yang indah. Aku tidak pernah bersedih, bahkan aku bahagia. Aku bisa terbang tinggi melihat awan dan menyapa bintang-bintang. Memang, kamu lebih cantik daripada kami. Akan tetapi, kamu tidak bisa berkelana jauh seperti kami,” jawab Ibang.

Rema terdiam mendengar perkataan Ibang. Bulunya yang indah tidak ada artinya dibandingkan dengan pengalaman Ibang. Bulunya yang indah juga tidak ada artinya jika hanya untuk dipamerkan. Ia menyadari kesalahannya, lalu meminta maaf kepada Ibang.

Pernyataan

- (1) Sikap Rema sangat wajar karena memang bulu merak sangat cantik.
- (2) Cerita tersebut mengajarkan kita untuk tidak merendahkan orang lain.
- (3) Seharusnya Ibang membalas perkataan Rema dengan hinaan pula.
- (4) Ibang bersyukur dan bahagia meskipun tidak memiliki bulu seindah Rema.

Interpretasi yang tepat ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

18. Bacalah kutipan cerita berikut!

“Ngeong... Ngeong...,” terdengar suara kucing. Kiki segera berlari ke luar rumah.

Beberapa anak laki-laki sedang menghajar si hitam di rumah sebelah. Ada yang menendang, memukul pakai sapu, dan menarik-narik ekornya. Kucing itu hanya bisa mengeong-ngeong kesakitan. Beberapa kali ia mencoba melarikan diri, tetapi tertangkap kembali.

Tante Sali menyaksikan itu dengan senang sekali. Bahkan, ia menyemangati anak-anak itu, sedangkan Kiki yang berdiri di sebelahnya berurai air mata. Hatinya yang polos dan lembut tak bisa menerima tindakan semena-mena itu. Apalagi di antara anak-anak laki-laki itu ada Bino, sepupunya.

Ketika ibu pulang dari bekerja, Kiki mengadu sambil terisak-isak. Ibu menenangkan anak satu-satunya itu dan berjanji.

“Kalau Nyonya masak daging, nanti Ibu bawa tulang-tulangnya pulang untuk kucing pencuri itu biar ia tidak lapar dan tidak mencuri lagi,” kata ibu.

Tokoh utama pada kutipan tersebut adalah

- A. ibu
- B. Kiki
- C. si hitam
- D. Tante Sali

19. Cermatilah kutipan cerita berikut!

Bu Darsih kini tinggal sendirian di rumah besar peninggalan suaminya. Anak-anaknya bekerja di kota besar, bahkan ada yang di luar negeri. Bu Darsih tentu merasa kesepian. Untuk mengusir sepi, beliau menonton sinetron kesayangannya sehabis salat Isya. Tiba-tiba seorang pria dengan wajah tertutup masuk ke rumahnya sambil menodongkan pistol.

“Jangan bergerak! Tunjukkan padaku di mana kamu menyimpan uang dan perhiasan!”

Bu Darsih gemetar. Iya pun buru-buru beranjak. Namun, langkahnya terhenti menyadari pistol yang dibawa laki-laki itu pistol mainan. Bu Darsih pun mengambil pistol cucunya di atas lemari. Ditodongkannya pula pada laki-laki itu.

“Mengapa kamu merampok? Kurasa kau tidak biasa merampok,” kata Bu Darsih. Lelaki itu menurunkan pistolnya dan berkata dengan nada rendah.
“Aku terlilit utang. Keluargaku tidak bisa makan, Bu,” jawab laki-laki itu.
“Berapa uang yang kaubutuhkan?” tanya Bu Darsih.
“Tiga juta, Bu,” jawab si lelaki.
Bu Darsih mengambil uang 3,5 juta, lalu diserahkan kepada laki-laki itu.
“Pakailah uang ini untuk menyelamatkan keluargamu. Aku ikhlas.”
Laki-laki itu tertunduk dan berkali-kali mengucapkan terima kasih kepada Bu Darsih, lalu meminta maaf sambil menangis. Tak lama kemudian, laki-laki itu mohon diri. Bu Darsih menatap kepergiannya dengan hati yang trenyuh.

Akibat konflik pada cerita adalah ...

- A. Bu Darsih kedatangan perampok yang menodongkan pistolnya.
- B. Bu Darsih kesepian, kemudian menonton sinetron kesayangannya.
- C. Bu Darsih memberi perampok uang sebesar 3,5 juta dengan ikhlas.
- D. Bu Darsih mengetahui bahwa perampok menggunakan pistol mainan.

20. Bacalah kutipan teks berikut!

Sejumlah pedagang kaki lima (PKL) dan ojek yang menempati area depan Stasiun Wates di Kabupaten Kulon Progo mulai resah. Mereka diminta untuk pindah, sedangkan mereka tidak tahu akan pindah ke mana. Akibatnya, mereka meminta adanya kejelasan nasib tempat [...] yang baru dari PT KAI.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah

- A. relokasi
- B. rekonsiliasi
- C. rekonstruksi
- D. reklamasi

21. Bacalah kutipan berikut!

Content creator adalah orang yang membuat konten, baik berupa tulisan, gambar, audio, maupun video di media sosial. Media sosial memiliki algoritma yang dapat menentukan sebuah konten muncul di beranda, sedangkan setiap *platform* media sosial memiliki algoritma yang berbeda. [,,]. *Content creator* dapat mempelajari cara algoritma bekerja supaya dapat mengoptimalkan konten. Mereka harus memahami pula faktor-faktor yang menentukan keberhasilan sebuah konten dalam menarik minat pengguna media sosial, seperti waktu *posting* yang tepat, penggunaan *hashtag*, dan interaksi pengguna.

Kalimat tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada kutipan tersebut adalah ...

- A. Oleh sebab itu, *content creator* harus mempelajari tips mengunggah konten yang menarik.
- B. *Content creator* membutuhkan orang yang berjiwa kreatif dan menguasai media sosial.
- C. *Content creator* yang ingin sukses hendaknya mengunggah konten yang menarik bagi warganet.
- D. Hal itu menyebabkan *content creator* harus memahami cara kerja algoritma media sosial.

22. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Salah satunya adalah Seribu Batu Songgo Langit.
- (2) Yogyakarta memiliki banyak kawasan hutan pinus.
- (3) Seribu Batu Songgo Langit memiliki spot foto yang unik bernuansa alam.
- (4) Tempat wisata yang terletak di Jalan Hutan Pinus Nganjir, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Yogyakarta tersebut sangat asri dan indah.
- (5) Banyak wisatawan, baik domestik maupun mancanegara, yang datang menikmati keindahannya.
- (6) Spot foto yang tersedia yaitu rumah seribu kayu, rumah hobbit, dan jembatan panjang.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf yang padu apabila disusun dengan urutan

- A. (2) – (1) – (4) – (5) – (3) – (6)
- B. (2) – (4) – (1) – (5) – (3) – (6)
- C. (2) – (1) – (5) – (4) – (3) – (6)
- D. (2) – (1) – (4) – (3) – (5) – (6)

23. Cermatilah infografis berikut!

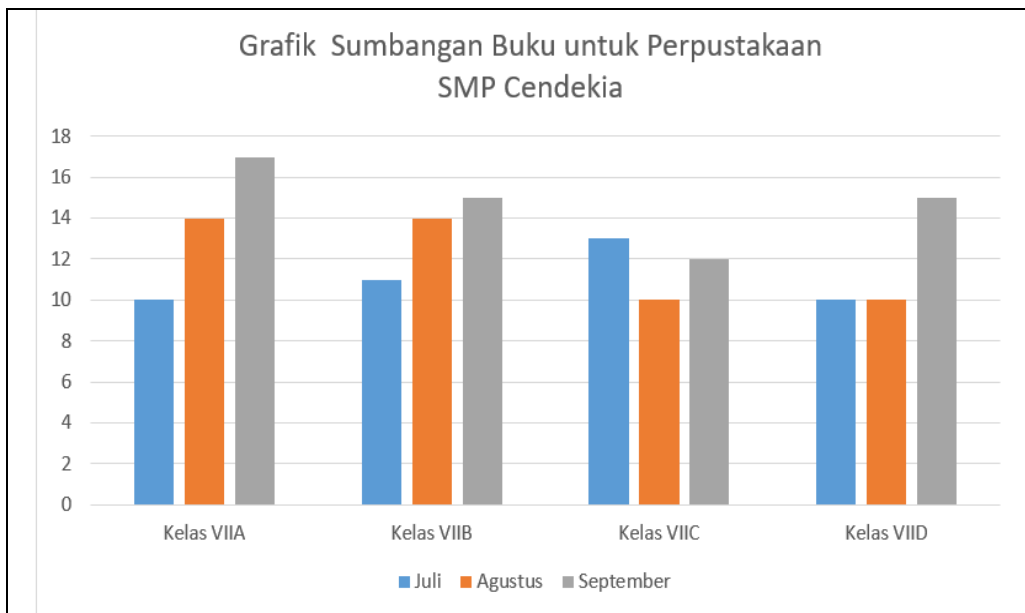


Paragraf yang tepat untuk menggambarkan kelebihan dan kekurangan buku sesuai infografis tersebut adalah ...

- | | |
|----|--|
| A | Novel <i>Almond</i> memiliki banyak pelajaran hidup. Setiap peristiwa yang ditampilkan menyadarkan pembaca akan pentingnya empati dan bersyukur. Novel ini sukses memberi wawasan baru dan sudut pandang baru. Selain itu, bahasa yang digunakan bermajas dan konflik yang disajikan pas sehingga membentuk kombinasi yang sempurna. Adapun kekurangan novel ini terletak pada penggunaan banyak kata ganti sehingga cukup membingungkan pembaca. |
| B. | Novel <i>Almond</i> memiliki banyak pelajaran hidup. Setiap peristiwa yang ditampilkan menyadarkan pembaca akan pentingnya empati dan bersyukur. Novel ini kurang begitu sukses memberi wawasan baru dan sudut pandang baru. Selain itu, bahasa yang digunakan juga ringan dan konflik yang disajikan pas sehingga membentuk kombinasi yang sempurna. Adapun kekurangan novel ini terletak pada penggunaan banyak kata ganti sehingga cukup membingungkan pembaca. |

C.	Novel <i>Almond</i> memiliki banyak pelajaran hidup. Setiap peristiwa yang ditampilkan menyadarkan pembaca akan pentingnya empati dan bersyukur. Novel ini sukses memberi wawasan baru dan sudut pandang baru. Selain itu, bahasa yang digunakan juga ringan dan konflik yang disajikan pas sehingga membentuk kombinasi yang sempurna. Adapun kekurangan novel ini terletak pada penggunaan kata ganti orang pertama sehingga cukup membingungkan pembaca.
D.	Novel <i>Almond</i> memiliki banyak pelajaran hidup. Setiap peristiwa yang ditampilkan menyadarkan pembaca akan pentingnya empati dan bersyukur. Novel ini sukses memberi wawasan baru dan sudut pandang baru. Selain itu, bahasa yang digunakan juga ringan dan konflik yang disajikan pas sehingga membentuk kombinasi yang sempurna. Adapun kekurangan novel ini terletak pada penggunaan banyak kata ganti sehingga cukup membingungkan pembaca.

24. Cermatilah grafik berikut!



Paragraf yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- Untuk menambah koleksi buku perpustakaan, SMP Cendekia mengadakan program sumbangan buku. Pada bulan Juli s.d. bulan September sumbangan paling banyak diperoleh dari siswa kelas VIID. Penyumbang buku terbanyak kedua adalah dari kelas VIIB.
- Untuk menambah koleksi buku perpustakaan, SMP Cendekia mengadakan program sumbangan buku. Pada bulan Juli s.d. bulan September sumbangan paling banyak diperoleh dari siswa kelas VIIA. Penyumbang buku terbanyak kedua adalah dari kelas VIIC.
- Untuk menambah koleksi buku perpustakaan, SMP Cendekia mengadakan program pemberian sumbangan buku. Pada bulan Juli s.d. bulan September sumbangan paling banyak diperoleh dari siswa kelas VIIA. Penyumbang buku terbanyak kedua adalah dari kelas VIIB.
- Untuk menambah koleksi buku perpustakaan, SMP Cendekia mengadakan program sumbangan buku. Pada bulan Juli s.d. bulan September sumbangan paling banyak diperoleh dari siswa kelas VIIB. Penyumbang buku terbanyak kedua adalah dari kelas VIIC.

25. Cermatilah infografik berikut!



Pernyataan	
(1) Pelaku <i>bullying</i> tidak perlu dilaporkan kepada pihak berwajib karena mereka masih anak-anak.	
(2) <i>Bullying</i> memang masalah yang serius sehingga orang tua harus mengetahui cara mengatasi dan menghindari <i>bullying</i> .	
(3) Orang tua harus segera melaporkan kepada sekolah apabila mengetahui anaknya menjadi korban <i>bullying</i> .	
(4) Sekolah, kepolisian, dan Lembaga Perlindungan Anak merupakan pihak yang hanya menerima laporan atas <i>bullying</i> .	

Komentar yang tepat terhadap infografik tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)