



MUSYAWARAH KERJA KEPALA SEKOLAH (MKKS) SMP
KABUPATEN KULONPROGO
PEMANTAPAN PELAKSANAAN ASESMEN DAERAH
KULONPROGO TAHAP 2
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Literasi Membaca – Bahasa Indonesia
Kelas : IX (Sembilan)
Hari dan Tanggal : Senin, 4 Maret 2024
Waktu :

Paket A

PETUNJUK UMUM

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Isikan identitas Anda dengan benar!
3. Jumlah soal sebanyak 25 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya dengan cermat!
5. Periksa pekerjaan Anda sebelum dikirim submit!

PETUNJUK KHUSUS

Jawablah dengan memilih jawaban yang paling benar!

1. Cermatilah infografik berikut!

Indonesia baik.id

**1 TELUR SEHARI
UNTUK ATASI STUNTING**

Pemenuhan kebutuhan gizi khususnya protein hewani bagi balita penting untuk bisa atasi stunting.

Stunting banyak terjadi di rentang usia **6-24 bulan** atau **1.000 HPK** (hari pertama kehidupan)

1 telur sehari bisa solusi atasi stunting

- Harga lebih murah dari protein hewani lainnya
- Mudah dijangkau
- Mudah dimasak

a

Makna kalimat (a) adalah ...

- A. *Stunting* pada balita hanya dapat diatasi dengan mengonsumsi satu butir telur setiap hari karena praktis dan ekonomis.
- B. Karena harga lebih murah, terjangkau, dan mudah dimasak, satu butir telur dapat mengatasi *stunting* di masyarakat Indonesia.

- C. Mengonsumsi satu butir telur setiap hari sangat penting untuk memenuhi kebutuhan gizi pada protein hewani bagi balita sehingga dapat mengatasi *stunting*.
- D. Hanya protein hewani yang sangat penting bagi balita karena dapat menyembuhkan *stunting* yang terjadi beberapa tahun terakhir di masyarakat Indonesia.

2. **Bacalah kutipan teks berikut!**

Usulan agar materi pertanian dan teknologi pertanian dimasukkan ke dalam kurikulum SD hingga SMA untuk meningkatkan minat generasi muda terhadap dunia pertanian mendapatkan respons positif. Dengan banyaknya generasi muda yang nantinya terlibat di bidang pertanian, diharapkan Indonesia bisa efektif sebagai negara pengekspor pangan yang mampu meningkatkan kesejahteraan petani. Apalagi negara kita adalah negara agraris sehingga warganya juga perlu paham tentang pertanian. Jangan sampai bidang pertanian dianggap rendah karena sumber pangan kita berasal dari sektor pertanian secara luas (pertanian, perkebunan, perternakan, dan perikanan). Bahkan, pertanian sekarang sudah banyak menerapkan *smart farming*. Jadi, budidayanya sudah melibatkan AI (*artificial intelligence*) sehingga tidak lagi jadul. Pengenalan *smart farming* secara masif kepada generasi muda perlu dilakukan untuk meningkatkan kecintaan kepada dunia pertanian.

Pertanyaan yang jawabannya terdapat dalam teks tersebut adalah ...

- A. Bagaimanakah cara meningkatkan pertanian di Indonesia?
- B. Mengapa generasi muda menganggap rendah sektor pertanian?
- C. Apakah penerapan *smart farming* dapat diterima oleh generasi muda?
- D. Sejak kapan penerapan *smart farming* melibatkan AI (*artificial intelligence*)?

3. **Bacalah kutipan teks berikut!**

(1) Mutiara adalah satu-satunya permata yang dihasilkan oleh makhluk hidup dan proses pembentukannya memakan waktu yang lama. (2) Mutiara yang terbentuk secara alami harganya lebih mahal daripada mutiara yang terbentuk secara buatan atau budidaya di air tawar. (3) Mutiara terdiri dari unsur-unsur kimia, seperti karbonat kalsium (CaCO_3) dan protein konkin, tetapi kandungannya dapat berbeda-beda tergantung pada jenis dan lokasi mutiara tersebut terbentuk. (4) Mutiara laut, misalnya memiliki kandungan air yang lebih tinggi daripada mutiara yang dibudidayakan di air tawar. (5) Mutiara juga mengandung unsur-unsur lainnya, seperti nikel, besi, tembaga, seng, dan logam mulia. (6) Kandungan kimia mutiara memainkan peran yang sangat penting dalam menentukan kualitas dan harga mutiara, misalnya warna kebiruan atau hijau kebiruan umumnya mengandung unsur tembaga.

Hubungan perbandingan terdapat pada kalimat nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (4)
- D. (5) dan (6)

4. **Bacalah paragraf berikut!**

Penyebab kecanduan *game* adalah seseorang merasa senang, kemudian otak menghasilkan dopamine, hormon yang membuat bahagia. Dalam kondisi normal, hal tersebut akan membuat kecanduan. Objek yang membuat senang merangsang otak menghasilkan dopamine yang berlebihan. Jumlah dopamine yang berlebihan mengacaukan kerja hipotalamus. Hipotalamus merupakan bagian otak yang bertanggung jawab mengatur emosi, membuat suasana hati menjadi percaya diri, bersemangat, dan rasa bahagia yang tidak wajar. Hal itu secara otomatis menyebabkan ketagihan sehingga ingin merasakan lagi. Jika hal ini terjadi terus-menerus secara berkepanjangan, akan merusak reseptor dan menyebabkan otak kecanduan.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. seseorang merasa senang
- B. penyebab kecanduan *game*
- C. hormon penyebab bahagia
- D. dopamine dihasilkan otak

5. **Cermatilah teks berikut!**

(1) Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), Sri Sultan HB X baru saja meresmikan Prasasti Bedol Desa. (2) Prasasti tersebut berada di kompleks wisata Waduk Sermo di Kalurahan Hargowilis, Kapanewon Kokap, Kabupaten Kulon Progo. (3) Keberadaan prasasti tersebut diharapkan dapat memenuhi aspirasi warga yang mengikuti bedol desa karena tanahnya dibangun Waduk Sermo. (4) Prasasti Bedol Desa berlatar belakang objek wisata air dan perbukitan Menoreh. (5) Setidaknya keberadaan prasasti itu memberi warna tersendiri karena menambah keindahan dan kecantikan destinasi unggulan Kabupaten Kulon Progo.

Kalimat fakta pada teks tersebut adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (2) dan (5)
- D. (3) dan (5)

6. **Cermatilah teks berikut!**

Tindakan perundungan yang dilakukan secara verbal dapat terpicu oleh beberapa faktor, seperti perbedaan kelas yang dihasilkan oleh perbedaan ekonomi, gender, agama, rasisme, atau etnisitas; demi mendapatkan pengakuan dari lingkungan; teman sepergaulan; perasaan tidak suka atau perasaan negatif; dan sebagainya. Tindakan perundungan verbal dilakukan untuk mengucilkan dan menyakiti suatu individu. Tindakan tersebut dilakukan secara langsung dengan mengatakan kata-kata negatif, seperti bagaimana orang tersebut tidak berharga, meledek fisik, atau tindakan yang dilakukan hingga menyebarkan fitnah atau gosip. Banyak remaja melakukan tindakan itu tanpa menyadari efek yang dihasilkan kepada korban-korbannya.

Perundungan secara verbal dapat berdampak secara langsung pada kesehatan mental korbannya. Penelitian yang dilakukan oleh Wiyani mengatakan bahwa terdapat banyak efek yang dirasakan oleh korban perundungan, baik secara mental maupun fisik. Dampak *bullying* dapat menimbulkan gejala psikologis, seperti depresi dan gangguan kecemasan. Terdapat juga gangguan pada kesehatan mental lainnya, seperti munculnya rasa sedih, rendah diri, kesepian, kehilangan minat akan hal-hal yang dulu disukai, perubahan pola tidur atau pola makan, dan juga penarikan diri dari orang sekitarnya. Masalah fisik juga dapat muncul pada korban *bullying*, seperti stres yang mengakibatkan penyakit-penyakit, *anorexia*, munculnya masalah kulit, dan sebagainya. Tindakan perundungan yang dilakukan tidak hanya memiliki efek sementara, tetapi dapat memiliki efek selamanya dan terus menghantui menyebabkan korbannya memiliki luka hati yang sangat dalam.

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Perundungan secara verbal dapat berdampak secara langsung pada kesehatan mental korbannya karena tindakan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor.
- B. Banyak remaja melakukan tindakan perundungan tanpa menyadari efek yang dihasilkan sehingga korbannya akan memiliki luka hati yang sangat dalam.
- C. Tindakan perundungan yang dilakukan secara verbal dapat terpicu oleh beberapa faktor dan tidak hanya berefek sementara, tetapi dapat memiliki efek selamanya.
- D. Tindakan perundungan yang dilakukan secara verbal dapat terpicu oleh beberapa faktor dan dapat berdampak secara langsung pada kesehatan mental korbannya.

7. **Bacalah paragraf berikut!**

Anemia merupakan masalah kesehatan serius yang dihadapi masyarakat dunia, terutama pada anak-anak. Indonesia masih menduduki posisi ke-4 sebagai negara dengan prevalensi anemia tertinggi di Asia Tenggara. Setidaknya, 1 dari 3 anak berusia di bawah 5 tahun di Indonesia mengalami anemia. Salah satu faktor penyebab masih tingginya kasus anemia di Indonesia karena seringkali anemia terjadi tanpa gejala. Orang tua juga kurang memahami pentingnya pencegahan anemia sejak dini. Terkadang, orang tua kurang memperhatikan dampak negatifnya, yaitu terhambatnya perkembangan otak.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dampak negatif anemia itu sangat meresahkan masyarakat.
- B. Orang tua kurang memahami pentingnya pencegahan anemia.
- C. Masalah kesehatan serius yang dihadapi masyarakat dunia.
- D. Pentingnya mengenali gejala anemia bagi masyarakat.

8. **Cermatilah kedua teks berikut!**

Teks 1	Teks 2
<p>Para ahli telah menetapkan bahwa ada tiga cara sebuah planet dapat memperoleh satelit secara alami. Cara pertama, terjadi ketika ada piringan material yang bergerak mengelilingi atau mengorbit planet bersangkutan. Ketika hal tersebut terjadi, materi langit akhirnya menyatu menjadi benda yang lebih besar, yang mungkin menjadi bulat atau tidak. Cara kedua, melibatkan perolehan satelit alami dari benda astronomi lain. Biasanya, planet yang lebih besar adalah planet yang memperoleh satelit dari benda lain melalui tarikan gravitasi superior. Terakhir, tabrakan antara dua planet dapat menyebabkan terlontarnya material, yang bergabung membentuk satelit alami. Bulan yang dimiliki bumi diyakini telah terbentuk dengan cara ini.</p>	<p>Mars dikenal sebagai planet “bumi” berbatu yang sangat mirip dengan Bumi. Mars ditandai dengan permukaan yang kering, berdebu, dan berbatu. Di bagian selatan Mars, itu jauh lebih kasar dan memiliki lebih banyak kawah dan dataran tinggi yang sangat tidak ramah. Di bagian utara Mars terdapat cekungan datar yang terlihat seperti danau kering atau dasar sungai yang berkelok-kelok. Mars memiliki gunung-gunung berapi tertinggi di tata surya bernama Olympus Mons, tingginya sekitar 16 mil atau lebih dari 25 kilometer. Panjang musim tergantung pada orbit matahari di Mars. Selama musim panas Mars, tudung kutub, sebagian besar es kering, dapat menyusut dan menghilang sama sekali. Kemudian, di musim dingin, lapisan es akan kembali ke bentuk aslinya.</p>

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	khusus-umum	ilustrasi
B	waktu	lokasi
C	proses	ruang
D	sebab akibat	umum-khusus

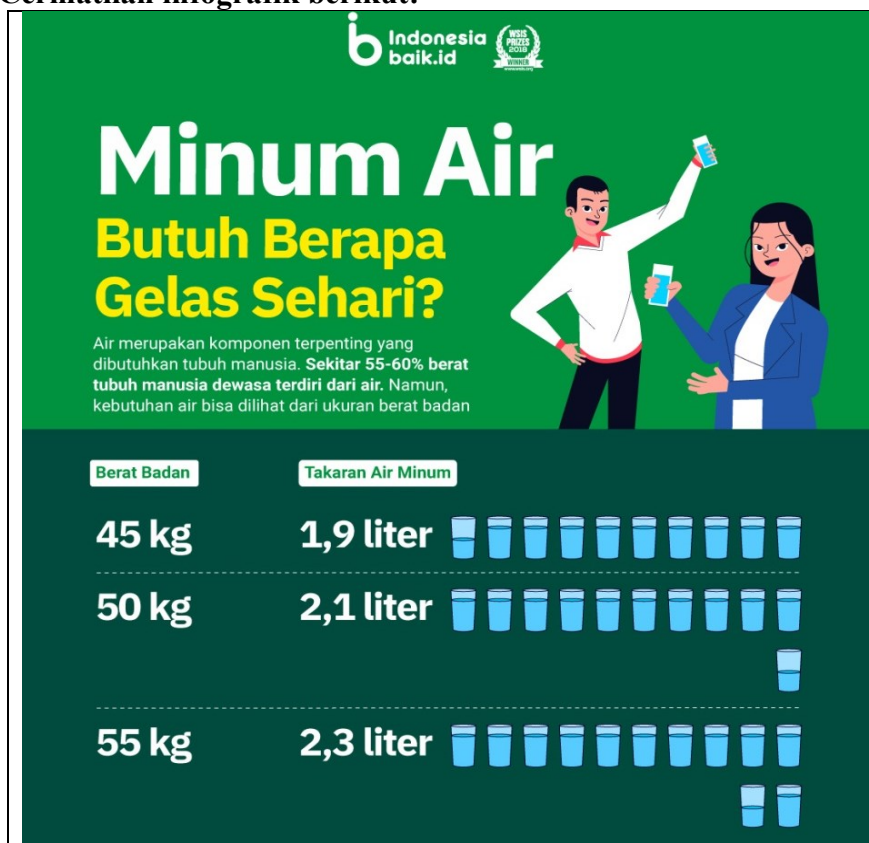
9. Cermatilah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Alasan utama menjadi <i>Abdi Dalem</i> umumnya agar supaya mendapatkan ketentraman dan kebahagiaan batin. Seiring dengan perkembangan zaman di mana keraton memerlukan banyak tenaga-tenaga profesional. Banyak sekali <i>Abdi Dalem</i> yang memiliki pendidikan tinggi. Latar belakang pendidikannya beragam, mulai dari bidang seni, hingga komputer dan akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa <i>Abdi Dalem</i> tidak identik dengan orang yang lanjut usia dan berpendidikan rendah. <i>Abdi Dalem</i> memiliki dedikasi yang sangat tinggi sekali, wawasan budaya yang luas, dan profesional. Hal itu mendukung segala aktivitas di dalam keraton dan menjadi benteng perilaku pada zaman yang semakin cepat berubah.</p>	<p>Abdi Dalem adalah orang yang bisa dan mampu memberi teladan bagi masyarakat sehingga tidak semua orang dapat menjadi <i>Abdi Dalem</i>. Representasi <i>Abdi Dalem</i> memang cenderung lekat dengan laki-laki. Padahal, ada kelompok lain yang juga bertugas sebagai <i>Abdi Dalem</i>, bahkan perannya tidak kalah penting di dalam Keraton Yogyakarta. <i>Abdi Dalem</i> itu dinamakan keparak, yaitu sosok perempuan yang juga mengabdikan diri kepada Keraton Yogyakarta. Tugasnya bermacam-macam, ada yang memasak, membuat sajen, membawakan payung bagi Sri Sultan dan Kanjeng Ratu ketika ada kegiatan di luar ruangan, dan menjaga pusaka.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah menggunakan

	Teks 1	Teks 2
A	kalimat tidak efektif	kalimat efektif
B	kalimat efektif	kalimat tidak efektif
C	kalimat tunggal	kalimat majemuk
D	kalimat pasif	kalimat aktif

10. Cermatilah infografik berikut!



Pernyataan

- (1) Masyarakat tidak perlu khawatir jika kehilangan cairan tubuh karena tidak mengganggu kondisi tubuh.
- (2) Masyarakat tidak akan sembarangan mengonsumsi air meskipun merupakan komponen utama dalam tubuh manusia.
- (3) Masyarakat menyadari bahwa kebutuhan cairan tiap orang berbeda-beda karena disesuaikan dengan umur dan berat badannya.
- (4) Masyarakat tidak perlu menghitung jumlah air yang dikonsumsi karena tidak berbahaya.

Kemungkinan yang terjadi berdasarkan isi infografik tersebut terdapat pada pernyataan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (3) dan (4)

11. Bacalah kutipan cerita berikut!

Pak Lurah dan pengusaha itu memberiku dua pilihan, yaitu mengosongkan tempat tempa besi itu, kemudian pindah atau memugar tempat itu menjadi sebuah restoran dengan status tanah menyewa. Alasannya, industri tempa besi sangat membahayakan pom bensin, sedangkan restoran tidak.

“Pak, apakah Bapak tidak ingat, dulu Bapak pernah berjanji akan merekrut penduduk desa ini sebagai pekerja pom bensin. Namun kenyataannya, tidak bukan? Sekarang Bapak menggusur kami, itu berarti Bapak malah menambah angka pengangguran.”

Sia-sia. Perkataanku itu tak digubris sedikit pun, Dalam keterdesakan, aku memilih mengosongkan tempat tempa besi itu. Sementara, waktu kugunakan untuk memikirkan jalan keluar. Aku juga akan berusaha mengungkap kecurangan dan kelicikan yang terjadi di balik semua ini.

Kutipan cerita tersebut merupakan bagian

- A. orientasi
- B. rangkain peristiwa
- C. komplikasi
- D. resolusi

12. Bacalah kutipan cerita inspiratif berikut!

Banyak pangeran dan pemuda dari berbagai negara mengikuti pertandingan. Acara dimulai dengan ujian ilmu pengetahuan dan keahlian berperang. Ujian terakhir adalah mengalahkan singa kelaparan di arena. Namun, singa itu tidak menggigit lawannya. Tinggal Edward sendiri yang masih bertahan. Edward bertarung dengan sengit. Singa yang telah kelelahan itu tidak lagi bisa selincah tadi.

“Hahaha ... kuhabisi kau!” teriak Edward sambil menghunuskan pedangnya ke arah tubuh singa. Singa itu meraung karena terluka sedikit. Edward menyerang kembali.

“Edward, cukup! Jangan sakiti lagi singa yang baik itu!” teriak Rommy sambil meloncat dari kerumunan banyak orang.

“Hei, kau tak suka aku memenangkan pertandingan ini? Minggir kau!”

“Edward, kasihanilah singa jinak ini. Ia hanya disuruh bertanding, makanya ia tidak membunuh. Seharusnya kau juga begitu, tidak membunuhnya,” ujar Rommy.

Watak tokoh Rommy yang penyayang dideskripsikan melalui

- A. tindakan tokoh
- B. dialog antartokoh

- C. diceritakan rokoh lain
- D. penjelasan pengarang

13. **Bacalah kutipan cerita pendek berikut!**

Tidak biasa aku berlibur dengan keluarga. Kepergian ini hanyalah karena anak yang hidup di tengah keramaian Jakarta, yang berangkat subuh dan pulang menjelang tengah malam dari kantornya. Ada kejenuhan dalam tugasku yang rutin, membuatku mengambil keputusan berlibur ke Bali bersama orang tua. Aku berharap ada kebahagiaan dalam liburan kali ini. Aku yang terbiasa masuk kantor dan pulang kantor selama puluhan tahun, kerap kali lupa cuti karena tidak tahu apa yang harus dilakukan waktu cuti. Kini, aku duduk di tepi Laut Hindia, menyaksikan ombak memukul-mukul pantai, dan sebelum senja turun ke tepi laut, matahari memerah dan bundar, cahaya keindahan Tuhan, sangat mengesankan ratusan orang dari berbagai bangsa terpaku di atas batu-batu. Aku sangat takjub dan bersyukur.

Sudut pandang yang digunakan pengarang pada cerita tersebut adalah

- A. orang pertama pelaku utama
 - B. orang pertama pelaku sampingan
 - C. orang ketiga serba tahu
 - D. orang ketiga pengamat
14. **Cermatilah kutipan teks cerita berikut!**

Saya bergegas ke kantor polisi. Seorang polisi mempersilakan saya masuk.
“Ada yang bisa saya bantu?” tanya polisi berwajah dingin itu, sambil menyeruput kopi.
“Saya menemukan ini di taman, Pak,” kataku sambil mengulurkan amplop di meja,” saya tidak berani membuka. Oleh karena itu, saya datang ke sini untuk melapor.”
Polisi itu mengernyitkan kening bergantian memandangi amplop dan wajahku.
“Jarang ada orang seperti Anda di zaman seperti sekarang ini,” ujar polisi itu penuh curiga,” biasanya kalau menemukan amplop tidak mau repot-repot melaporkan. Itu dianggapnya rezeki nomplok.”
Dengan senyum samar ia menambahkan, “Mungkin takut kehilangan jatah meskipun tahu bukan haknya.”
“Silakan diperiksa, Pak!” kataku menyodorkan amplop itu,” masih sama seperti saat pertama kali saya temukan.”

Makna simbol berwajah dingin pada kutipan tersebut adalah

- A. wajah yang ramah
 - B. wajah tidak bersahabat
 - C. wajah yang simpatik
 - D. wajah yang polos
15. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Aku, Aris, Andri, dan Ana sudah bersahabat sejak kecil. Setiap hari kami selalu menikmati hari-hari bersama.
Saat ini kami duduk di bangku kelas IX. Suatu saat kami menulis surat perjanjian persahabatan di sobekan kertas yang dimasukkan ke dalam sebuah botol. Kemudian, botol tersebut kami tanam di bawah pohon yang nantinya akan kami buka saat kami menerima hasil ujian kelulusan. Kami juga menuliskan target nilai ASPD kami dalam surat itu.
Hari yang kami tunggu akhirnya tiba. Kami dinyatakan lulus. Serentak kami pergi berlari ke bawah pohon yang pernah kami datangi, lalu menggali botol yang dahulu kami tanam. Kemudian, kami membuka botol tersebut dan membaca tulisan bersama. Kertas tersebut bertuliskan “Kami berjanji akan selalu bersama untuk selamanya, target nilai ASPD lebih dari 340, dan melanjutkan di SMA impian bersama.”
Kami sangat bersyukur karena harapan kami terwujud bersama dan botol impian sebagai saksinya.

Sinopsis cerita tersebut adalah ...

- A. Aku, Aris, Andri, dan Ana bersahabat sejak kecil. Saat kelas IX, kami menulis surat perjanjian yang ditulis dalam botol. Isi perjanjian adalah tetap bersahabat dan target nilai ASPD. Kami berjanji akan dibuka setelah lulus. Setelah pengumuman kelulusan, kami mengambil botol tersebut. Kami bersyukur janji kami tercapai.
- B. Saat kelas IX, aku, Aris, Andri, dan Ana menulis surat perjanjian yang ditulis dalam botol, lalu diletakkan di bawah pohon. Isi perjanjian adalah tetap bersahabat dan target nilai ASPD. Janji akan dibuka setelah lulus. Setelah lulus, janji kami terwujud. Alangkah senangnya hati kami yang sudah bersahabat sejak kecil.
- C. Aku, Aris, Andri, dan Ana saat ini duduk di kelas IX. kami menulis surat perjanjian yang kami tanam dalam tanah. Isi perjanjian adalah tetap bersahabat dan target nilai ASPD. Janji akan dibuka setelah lulus. Setelah pengumuman kelulusan, mereka mengambil botol tersebut. Mereka bersyukur janji mereka tercapai.
- D. Saat ini aku duduk di kelas IX. Aku memiliki sahabat bernama Aris, Andri, dan Ana. Kami menulis surat perjanjian yang ditulis dalam botol. Isi perjanjian adalah tetap bersahabat dan target nilai ASPD. Kami berjanji akan dibuka setelah lulus. Saat pengumuman kelulusan, kami dinyatakan lulus. Kami bersyukur karena janji kami tercapai.

16. **Bacalah dua kutipan cerita inspiratif berikut!**

Teks Cerita 1	Teks Cerita 2
<p>Usai mandi, Ahmad menyesali perbuatannya yang telah menghardik anaknya tersebut.</p> <p>Sambil berbaring dan mengelus kepala anaknya itu, Ahmad berkata, “Maafkan Ayah ya, Nak. Buat apa minta uang malam-malam begini? Kalau mau beli mainan, besok kita beli. Jangankan minta 5 ribu, lebih dari itu pun Ayah kasih.”</p> <p>Zaid menjawab, “Ayah, aku nggak minta uang. Aku hanya mau pinjam. Nanti aku kembalikan lagi setelah aku nabung minggu ini.”</p> <p>“Iya-iya, tapi buat apa?” tanya Ahmad dengan lembut.</p> <p>“Aku menunggu Ayah dari jam 8 tadi, aku mau ngajak Ayah main ular tangga. Cuma tiga puluh menit saja. Ibu bilang, kalau waktu Ayah itu berharga. Jadi, aku mau beli waktu Ayah. Aku buka tabunganku, ternyata cuma Rp15.000. Namun, karena Ayah bilang tiap 1 jam digaji Rp40.000, jadi setengah jam Ayah digaji Rp20.000. Uang tabunganku kurang 5 ribu, makanya aku mau pinjam uang Ayah 5 ribu,” jawab Zaid dengan polos. Ahmad pun mendekap erat anaknya.</p>	<p>Di dalam hutan yang sangat lebat, di sebuah gubuk reyot, tampak seorang pemuda menurunkan sang ibu dari gendongannya.</p> <p>Pemuda itu menyediakan buah-buahan di gubuk untuk sang ibu. Lalu, ia pun mengucapkan kata perpisahan sambil berusaha menahan sedih. Sebenarnya, dia juga tidak menyangka sanggup melakukan perbuatan ini. Di satu sisi ia tidak tega pada ibunya. Di sisi lain, ia merasa ibunya hanya merepotkan saja. Ia merasa ibunya menghambat masa depannya.</p> <p>“Maafkan aku Ibu, aku tidak bisa merawat Ibu,” jawab anak itu. Dari kedua matanya mengalir butiran-butiran bening.</p> <p>Sang ibu tampak tegar. Dalam senyumnya sang ibu berkata, “Anakku, aku sangat menyayangimu. Dari kau kecil sampai dewasa aku selalu merawatmu dengan segenap cintaku. Bahkan, sampai hari ini rasa sayangku tidak berkurang sedikit pun. Tadi aku sudah menandai sepanjang jalan yang kita lewati dengan ranting-ranting kayu. Aku takut kau tersesat. Ikutilah tanda itu agar kau selamat sampai di rumah!”</p>

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan tersebut adalah diawali dengan ...

	Teks 1	Teks 2
A	perkenalan tokoh	pelukisan latar
B	tindakan tokoh	pelukisan latar
C	komplikasi	pelukisan suasana
D	pelukisan latar	komplikasi

17. **Cermatilah kutipan cerita berikut!**

Ulu si katak tiba di bawah pohon, ia melihat Biu si burung sedang bertengger di dahan pohon dan membersihkan bulunya. Ulu mengira Biu sama seperti Uut si semut dan Aan si ikan yang tidak dapat menikmati hujan.

“Hai Biu, mengapa kau tidak mau keluar dan menikmati hujan? Apakah kamu takut bulumu basah? Atau apakah kamu takut tenggelam ke dalam kolam seperti Uut? Ataupun memang kamu tidak bisa menikmati indahnya hujan seperti Aan?” Setelah berkata demikian, Ulu tertawa kencang-kencang.

Biu menatap ke arah Ulu yang masih tertawa,” Hai Ulu, apakah kau bisa naik kemari?” Ulu kebingungan.

“Apa maksudmu Biu?”

“Apakah kau bisa memanjat naik kemari, Ulu?”

“Apa yang kaumaksud Biu? Tentu saja aku tidak bisa!” Ulu cemberut dan menatap ke arah dua kakinya. Ulu menyesal punya kaki yang pendek sehingga tidak bisa terbang.

Pernyataan

- (1) Cerita tersebut mengajarkan kepada kita untuk menghargai sesama.
- (2) Watak tokoh Ulu tidak sesuai dengan realita kehidupan sosial.
- (3) Setiap manusia memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing.
- (4) Isi cerita pada fabel tidak menggambarkan realita kehidupan nyata.

Interpretasi yang tepat ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

18. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Kini tibalah hari kelima. Pagi-pagi Ibu Yus memberi laporan, “Pak, uang kita tinggal 20 ribu. Kalau hari ini kita menyediakan makanan lagi untuk anak-anak tetangga, besok kita sudah tak punya uang. Belum tentu nanti sore Bapak bisa melaut!”

Pak Yus terdiam sejenak. Sosok tubuhnya yang hitam kukuh melangkah ke luar rumah, memandang ke arah pantai dan memandang ke langit. Nun jauh di sana segumpal awan hitam menjanjikan cuaca buruk nanti petang.

Kemudian, ia masuk ke rumah dan berkata mantap, “Ibu pergi saja ke pasar dan berbelanja. Seperti kemarin, ajak anak-anak tetangga makan. Urusan besok jangan dirisaukan.”

Ibu Yus pergi ke dapur dan mengambil keranjang pasar. Seperti biasa, ia patuh pada perintah suaminya. Selama ini Pak Yus sanggup mengatasi kesulitan apa pun. Sementara itu Pak Yus masuk ke kamar dan berdoa. Ia mohon agar Tuhan memberikan cuaca yang baik nanti petang dan malam agar para nelayan bisa melaut.

Tokoh utama pada kutipan tersebut adalah

- A. Istri Pak Yus
- B. Pak Yus
- C. para nelayan
- D. anak-anak

19. **Bacalah kutipan cerita berikut!**

Lili merasa kesal dan bosan. PR sudah selesai. Dia tak tahu lagi apa yang harus dilakukannya. Biasanya dia bisa bermain dengan Vita atau Oni.

Tiba-tiba Lili mendapat gagasan. Dia pergi ke kamar ibu dan menelepon nenek.

“Nek, kalau tiap hari begini Lili bisa mati. Bosannya setengah mati. Vita pergi, Oni sakit. Di rumah tak ada siapa-siapa!”

“Wah, wah, jangan sebut-sebut mati. Bosan itu ‘kan penyakit yang paling gampang diobati. Sudah setua ini Nenek tak pernah merasa bosan!”

“Ya, sudah. Kesukaan orang ‘kan lain-lain. Kita lihat saja nanti, Nenek bawa obat bosan yang bagaimana!” kata Mbok Nah. Empat puluh menit kemudian nenek datang. Lili menyambutnya dengan gembira. Nenek mengeluarkan beberapa buah buku dari tasnya.

“Yaaa, obat bosannya buku. Lili kan malas baca buku!” seru Lili dengan kecewa.

“Hei, kamu belum tahu nikmatnya membaca buku rupanya. Kalau sudah senang membaca, kamu tidak akan pernah merasa bosan lagi. Nah, sekarang coba kamu baca buku yang ini!” kata nenek sambil memberikan sebuah buku cerita bergambar.

“Kalau tebal, malas ah bacanya!” kata Lili dengan segan. “Tidak, ini cuma 24 halaman. Tiap halaman ada gambarnya dan teksnya sedikit. Ceritanya tentang beruang kecil. Bagus, Iho! Anak-anak di berbagai negara sudah membaca buku ini!” Nenek memberi semangat.

Lili mulai membaca. Eh, ternyata menarik juga. Nenek tersenyum

Akibat konflik pada cerita adalah ...

- A. Mbok Nah menghibur Lili.
- B. Nenek datang membawa oleh-oleh.
- C. Lili mau membaca buku dari nenek.
- D. Lili menelepon nenek agar ke rumah.

20. **Bacalah kutipan berikut!**

Geblek merupakan makanan tradisional yang dibuat dari bahan tepung tapioka [...] bumbu bawang yang digoreng. Geblek ini rasanya gurih. Bentuknya [...] angka delapan berwarna putih bersih. [...], ada pula yang bentuknya bulat menyerupai cincin.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf tersebut adalah....

- A. dan, seperti, selanjutnya
- B. atau, bagai, selanjutnya
- C. atau, bagai, selain itu
- D. dan, seperti, selain itu

21. **Bacalah kutipan berikut!**

Influencer adalah sebutan yang sering digunakan untuk orang yang memiliki banyak pengikut, khususnya di media sosial. Sekarang ini, *influencer* sudah menjadi sebuah pekerjaan, apalagi dengan berbagai tren dan fenomena baru di dunia digital. Banyak orang ingin menjadi *influencer* dan banyak pula perusahaan yang mau menjalin kerja sama dengan mereka. Ini karena *influencer* mampu memengaruhi opini, bahkan mengubah perilaku orang secara *online*. [...]

Kalimat tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang pada kutipan tersebut adalah ...

- A. Dengan demikian, bekerja sebagai *influencer* sangat mengasyikkan dan dapat mendatangkan banyak uang.

- B. Ternyata, *influencer* merupakan pekerjaan yang sangat menjanjikan karena terhubung dengan pebisnis yang sangat menguntungkan.
- C. Oleh karena itulah, bekerja sama dengan *influencer* merupakan langkah yang tepat bagi pebisnis *online* supaya produknya laku di pasaran.
- D. Jadi, menjadi *influencer* tidak membutuhkan kemampuan berargumentasi karena tidak perlu mematahkan pendapat para pengguna media sosial.

22. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Saring air rebusan, lalu tuang ke dalam gelas!
- (2) Sambil menunggu air mendidih, irislah jahe dan kencur!
- (3) Rebus dua gelas air hingga mendidih!
- (4) Kemudian, masukkan daun mint!
- (5) Rebus jahe, kencur, dan daun mint 15-20 menit!
- (6) Setelah air mendidih, masukkan irisan jahe dan kencur!
- (7) Beri perasan jeruk nipis dan tambahkan madu!
- (8) Obat batuk herbal siap diminum.

Urutan petunjuk cara membuat obat batuk herbal yang tepat adalah

- A. (3) – (2) – (4) – (6) – (5) – (1) – (7) – (8)
- B. (3) – (2) – (6) – (5) – (4) – (1) – (7) – (8)
- C. (3) – (2) – (6) – (4) – (5) – (1) – (7) – (8)
- D. (3) – (2) – (4) – (6) – (5) – (7) – (1) – (8)

23. Bacalah infografik berikut!

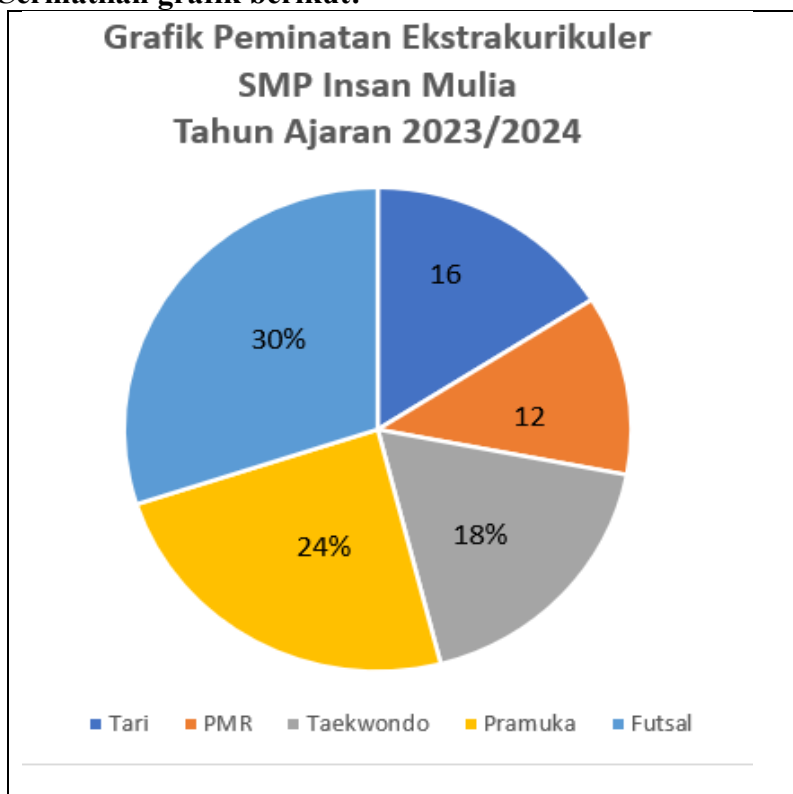


Paragraf yang tepat untuk menggambarkan kelebihan dan kekurangan buku sesuai infografik tersebut adalah ...

- A. Penyajian novel *Di Tanah Lada* sama dengan novel-novel lainnya. Dalam novel ini terdapat istilah yang diartikan melalui KBBI sehingga pembaca menjadi lebih mudah memahami isi cerita dan dapat menambah wawasan. Pelajaran hidup yang dapat diambil dalam cerita tersebut, seperti mengajarkan untuk banyak bersyukur atas apa yang telah kita miliki saat ini. Salah satunya tentang arti

	keluarga dalam kehidupan. Adapun kekurangam novel ini adalah alur yang mudah ditebak pembaca. Selain itu, dalam novel ini juga terdapat penggunaan bahasa yang agak sulit untuk dimengerti.
B.	Penyajian novel <i>Di Tanah Lada</i> berbeda dengan novel-novel lainnya. Novel ini menggunakan bahasa sehari-hari yang komunikatif sehingga pembaca menjadi lebih mudah memahami isi cerita dan dapat menambah wawasan. Pelajaran hidup yang dapat diambil dalam cerita tersebut, seperti mengajarkan untuk banyak bersyukur atas apa yang telah kita miliki saat ini. Salah satunya tentang arti keluarga dalam kehidupan. Adapun kekurangam novel ini adalah alur yang mudah ditebak pembaca. Selain itu, dalam novel ini juga terdapat penggunaan bahasa yang agak sulit untuk dimengerti.
C.	Penyajian novel <i>Di Tanah Lada</i> berbeda dengan novel-novel lainnya. Dalam novel ini terdapat istilah yang diartikan melalui KBBI sehingga pembaca menjadi lebih mudah memahami isi cerita dan dapat menambah wawasan. Pelajaran hidup yang dapat diambil dalam cerita tersebut, seperti mengajarkan untuk banyak bersyukur atas apa yang telah kita miliki saat ini. Salah satunya tentang arti keluarga dalam kehidupan. Adapun kekurangam novel ini adalah alur yang sulit ditebak pembaca. Selain itu, dalam novel ini juga terdapat penggunaan bahasa yang agak sulit untuk dimengerti.
D.	Penyajian novel <i>Di Tanah Lada</i> berbeda dengan novel-novel lainnya. Dalam novel ini terdapat banyak istilah yang diartikan melalui KBBI sehingga pembaca menjadi lebih mudah memahami isi cerita dan dapat menambah wawasan. Pelajaran hidup yang dapat diambil dalam cerita tersebut, seperti mengajarkan untuk banyak bersyukur atas apa yang telah kita miliki saat ini. Salah satunya tentang arti keluarga dalam kehidupan. Adapun kekurangam novel ini adalah alur yang mudah ditebak pembaca. Selain itu, dalam novel ini juga terdapat penggunaan bahasa yang agak sulit untuk dimengerti.

24. Cermatilah grafik berikut!



Paragraf yang sesuai dengan grafik tersebut adalah ...

- A. Pada tahun ajaran 2023/2024, SMP Insan Mulia menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi PMR, Tari, Taekwondo, Futsal, dan Pramuka. Semua jenis kegiatan diikuti secara antusias, terutama ekstrakurikuler Futsal.
- B. Pada tahun ajaran 2023/2024, SMP Insan Mulia menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi PMR, Tari, Taekwondo, Futsal, dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati adalah Futsal, sedangkan yang kurang diminati adalah PMR.
- C. Pada tahun ajaran 2023/2024, SMP Insan Mulia menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi PMR, Tari, Taekwondo, Futsal, dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati adalah Pramuka, sedangkan yang kurang diminati adalah PMR.
- D. Pada tahun ajaran 2023/2024, SMP Insan Mulia menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler, meliputi PMR, Tari, Taekwondo, Futsal, dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak diminati adalah Futsal, sedangkan yang kurang diminati adalah Taekwondo.

25. Bacalah infografik berikut!



Pernyataan

- (1) Dalam infografik ini terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca.
- (2) Infografik ini hanya berguna bagi orang dewasa dan kurang cocok bagi remaja.
- (3) Pilihan kata dalam infografik tersebut tepat dan menarik.
- (4) Isi infografik tersebut tidak realistis dan sulit dipahami.

Komentar yang tepat terhadap infografik tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)